El niño autista en familia y comunidad.

Autor: Tadeo Martínez.

Institución: Antonio Peña Celi.

Resumen:

Cuidar de un niño con autismo requiere un enfoque centrado en la familia que empodere a los padres y a la comunidad. Las familias deben dejar que sus hijos puedan tener ayuda de profesionales ya que ellos ayudan a su desarrollo. Al trabajar juntos, las familias y las comunidades pueden garantizar que los niños con autismo prosperen y logren una inclusión significativa.

Palabras clave:

Autismo, Trastorno, Familia, Importante, Escolar, Comunidad, Educadores, Ayuda

Summary:

Caring for a child with autism requires a family-centered approach that empowers parents and the community. Families should allow their children to have help from professionals since they help their development. By working together, families and communities can ensure that children with autism thrive and achieve meaningful inclusion.

Keywords:

Autism, Disorder, Family, Important, School, Community, Educators, Help

Introducción:

A medida que el niño autista se va desarrollando, la familia debe considerar cuidadosamente los desafíos de la transición a la escuela, la adolescencia y la vida adulta. Cada etapa trae consigo nuevos retos que requieren una planificación y un apoyo especializado. Los padres deben abogar por los derechos y las necesidades de su hijo, asegurándose de que cuente con los apoyos necesarios para alcanzar su máximo potencial. Esto implica una coordinación efectiva entre los sistemas educativo, social y laboral, garantizando una trayectoria fluida y una integración exitosa en la sociedad.

Desarrollo:

La llegada de un niño con trastorno del espectro autista (TEA) a una familia conlleva retos y desafíos únicos. Estas familias se enfrentan a una serie de adaptaciones y ajustes que van más allá de los típicos desafíos de criar a un niño.

Esto puede generar frustración tanto en el niño como en los padres, quienes deben encontrar formas alternativas de conectarse y comprenderse mutuamente.

Además, los familiares deben adaptarse a rutinas que van a servir de mucho apoyo en su desarrollo. El núcleo familiar de niños con dicho trastorno a menudo se sienten aislados y enfrentan desafíos para encontrar redes de apoyo.

Según Velázquez (2021) “Tener un hijo con espectro autista conlleva desafíos que requieren una preparación y entendimiento profundo por parte de la familia. Más allá de las dificultades que el niño enfrenta en áreas como la interacción social, la comunicación” (p.7). Es muy importante que los padres busquen conectarse con otros padres en situaciones similares, ya sea a través de grupos de apoyo, organizaciones comunitarias o recursos en línea. Compartir experiencias, intercambiar estrategias y recibir charlas de otros que comprenden la realidad del autismo pueden ser un consuelo para estas familias.

El niño autista dentro del ámbito familiar representa un reto singular, a menudo, un camino lleno de desafíos tanto para el niño como para sus familiares. Dentro del hogar, el niño autista puede enfrentar dificultades significativas en la interacción social, la comunicación y la adaptación a los cambios en la rutina. Estas diferencias neurológicas pueden generar frustración, ansiedad y, en ocasiones, conductas desafiantes que impactan profundamente la dinámica familiar.

Sin embargo, el apoyo y la comprensión de la familia desempeñan un papel crucial en el desarrollo y el bienestar del niño autista. Los padres, hermanos y demás integrantes del hogar deben esforzarse por crear un entorno seguro, predecible y estructurado que brinde al niño las herramientas necesarias para poder sentir su mundo y con el cual va a tener que luchar. Esto puede implicar establecer rutinas claras, utilizar apoyos visuales, fomentar la comunicación alternativa y adaptarse a las necesidades sensoriales del niño. Además, es fundamental que los familiares se mantengan informados sobre las particularidades del autismo y reciban el apoyo emocional y práctico que necesitan para hacer frente a los desafíos que surgen.

Dicho trastorno de neurodesarrollo afecta a la comunicación, la interacción social y comportamiento de las personas que lo padecen. La familia es un ámbito sumamente importante dentro del desarrollo del niño con este trastorno, ya que desde temprana edad ellos son los que educan e inculcan valores que son el pilar fundamental en su vida educativa. Según Calzadilla (2021) Afirma: “Es importante que la familia aprenda a generar sistemáticamente acciones que contribuyan a su preparación para enfrentar el espectro autista del niño. Esto implica una mejor autorregulación, menos dependencia de los profesionales, implicación consciente, participación activa y comprometida con la socialización del menor” (p.4). Con paciencia, empatía y un enfoque centrado en las fortalezas del niño, las familias pueden brindar un entorno enriquecedor que permita al niño autista desarrollar todo su potencial y prosperar en la medida de lo posible.

Conclusión:

El apoyo efectivo a un niño con trastorno del espectro autista requiere un esfuerzo coordinado entre la familia y la comunidad. La familia debe asumir un papel dinámico, desarrollando habilidades de autorregulación y una participación consciente en la educación y socialización del niño. Al mismo tiempo, la comunidad debe proporcionar los recursos y el apoyo necesarios para facilitar esta transición. Solo a través de este enfoque integral, que involucre tanto a la familia como a la comunidad, se podrá garantizar que el niño con autismo tenga las mejores oportunidades para desarrollar todo su potencial y lograr una plena integración social. Este compromiso compartido es fundamental para mejorar la calidad de vida de estos niños y sus familias.

**Referencias**

*La orientación familiar para la educación de niños con trastorno del espectro autista* (Universidad de Holguín ed.). (2021). Calzadilla.