**Ansiedad hacia el futuro: Indecisión vocacional en jóvenes de bachillerato.**

**Por:** Camila Alejandra Castro Gálvez

**Institución:** Colegio de Bachillerato Particular “Antonio Peña Celi”

**Resumen:** La indecisión vocacional es uno de los problemas más frecuentes hoy en día. Al ser una etapa muy complicada como lo es la adolescencia se encuentran aún más factores que impactan a la hora de elegir nuestro futuro por el simple hecho de creer que es una decisión determinista cuando no es de la manera que se la suele plantear. Las decisiones a esta edad de la juventud son impactadas por emociones, pero también por demás factores que se destacan, no hay uno que predomine porque cada realidad es distinta, ya sea las emociones, los padres, o razones como desinformación y demás factores ya no tan psicológicos sino más externos que generan indecisión vocacional.

**Palabras clave:** Indecisión vocacional, factores, adolescencia, carrera universitaria.

**Abstract:** [Vocational](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/vocational) [indecision](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/indecision) [is](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/is) [one](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/one) [of](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/of) [the](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/the) [most](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/most) [frequent problems](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/frequent) [today](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/today). [As](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/as) [it](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/it) [is](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/is) [a](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/a) [very](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/very) [complicated](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/complicated) [stage such](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/stage) [as](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/as) [adolescence](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/adolescence), [there](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/there) [are](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/are) [even](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/even) [more](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/more) factors [that](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/that) [impact](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/impact) [when](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/when) choosing [our](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/our) [future](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/future) [for](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/for) [the](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/the) [simple fact](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/simple) [of](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/of) believing [that](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/that) [it](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/it) [is](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/is) [a](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/a) [deterministic](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/deterministic) [decision when](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/decision) [it](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/it) [is](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/is) [not](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/not) [in](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/in) [the](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/the) [way](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/way) [it](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/it) [is](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/is) [usually](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/usually) proposed. Decisions [at](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/at) [this](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/this) [age](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/age) [of](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/of) [youth](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/youth) [are](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/are) impacted [by emotions](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/by) [but](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/but) [also](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/also) [by](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/by) [other](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/other) factors [that](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/that) [stand](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/stand) [out](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/out), [there](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/there) [is](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/is) [no](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/no) [one](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/one) [that](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/that) predominates [because](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/because) [each reality](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/each) [is](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/is) [different](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/different), [whether](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/whether) [it](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/it) [is](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/is) emotions, parents, [reasons](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/or) [such](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/such) [as](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/as) [misinformation](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/misinformation) [and](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/and) [other](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/other) factors [that](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/that) [are](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/are) [no](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/no) longer [so](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/so) [psychological](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/psychological) [but](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/but) [more](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/more) [external that](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/external) [generate](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/generate) [vocational](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/vocational) [indecision](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/indecision).

**Keywords:** [Vocational](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/vocational) [indecision](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/indecision), factors, [adolescence](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/adolescence), [university](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/university) [career](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/career).

A un año de salir del colegio, me encuentro perdida acerca de lo que me apasiona y de lo que deseo seguir en la universidad. Escoger una carrera universitaria es la decisión más importante y con mayor magnitud para el futuro; o al menos eso es lo que tenemos en mente los jóvenes en la actualidad en cuanto se termina el bachillerato. Si bien se sabe que es una decisión muy complicada de tomar, que se cree afectará negativamente en la vida, haciendo que como jóvenes entremos en un estado de ansiedad afectando a la hora de elegir la carrera sobre lo que nos apasiona y dependamos de otros factores sociales y psicológicos para poder elegir la carrera. Cuando la realidad es distinta; la adolescencia es una etapa muy complicada en el que están encontrando su identidad y están desarrollando su pensamiento propio por lo cual a esta edad es normal no encontrar lo que les apasiona y lo que se desea realizar a futuro.

La indecisión vocacional, una interrogante compleja que afecta al futuro, pese de que no es una elección determinista, puesto que la profesión no es algo que se descubre, sino que se va construyendo con el tiempo por medio de las experiencias y las decisiones que se toman a lo largo de la vida, es por ello que se considera complicado elegir a temprana edad, porque es donde el proceso de búsqueda de identidad sigue en curso. Al ser una etapa complicada, las emociones tienen un gran impacto en esta elección

Los problemas a la hora de elegir la carrera, surgen puesto que no se tiene ningún apoyo psicológico, ni antes ni durante su vida escolar, y en la mayoría de casos ni fuera de él. Sin embargo, no solo se debe a este factor importante que es la ayuda de una orientación vocacional, sino que hay una gran variedad de factores que afectan a esta decisión, dependiendo de cada persona. Por ello se debe considerar que las aptitudes, habilidades e intereses están vinculados a los factores que dificultan este proceso. De igual manera es importante destacar que el autoestima, ansiedad y dependencia se asocian con esta indecisión. Mientras tanto otros autores destacan que los factores económicos, familiares e institucionales inciden también de manera directa.

Debido a esta gran variedad de factores, mediante un análisis realizado por Morril y Boggs (1987), se obtuvieron los indicadores acerca de cuáles eran los factores más determinantes a la hora de elegir una carrera, en el se encuentran cuatro factores (ansiedad en la elección de carrera, indecisión generalizada, necesidad de información de carrera y necesidad de autoconocimiento).

Pese a los factores propuestos, con esta información me gustaría destacar que esta inyección también va más allá de solo ser algo psicológico sino que existen factores externos que intervienen en esta indecisión, por lo tanto se puede determinar mediante una encuesta realizada por Calvo, Lomelí́, Morales y Noriega el cual el factor más predominante a tener en cuenta es que la falta de apoyo familiar tiene relación directa, puesto que no apoyan económicamente con la decisión, se opongan a que estudien fuera de la ciudad o que le impongan una carrera que no es de su interés. Es por ello que se determina que los factores varían de acuerdo a cada persona.

En conclusión como se pudo observar anteriormente, la indecisión vocacional no está determinada por factores específicos, sino que depende mucho de cada persona, desde la circunstancias en las que se encuentran o la realidad que está viviendo, si bien es cierto hay factores que son más predominantes pero no quita el hecho de que cada estudiante vive una realidad muy diferente y por distintas situaciones psicológicas, parentales, sociales, económicas o de más hagan que se dificulte tomar una decisión propia. Yo como estudiante que vive esta situación creo que se debe realizar un análisis de cada persona indicando no sólo cuestiones externas sino creo que como estudiante tiene mucho ver que ver nuestros antecedentes, situaciones vividas en nuestra niñez y aún más situaciones psicológicas. Es por ello que recomendaría que con este estudio sobre los factores se pueda tomar en cuenta y correlacionar las decisiones a tomar con los factores específicos brindados, y que gracias a este estudio los estudiantes puedan decidir de mejor manera y llevar con más calidad su vida profesional.

**Referencias:**

 Alarcón Montiel, E., (2019). Elección de carrera: motivos, procesos e influencias y sus efectos en la experiencia estudiantil de jóvenes universitarios de alto rendimiento académico. Reencuentro. *Análisis de Problemas Universitarios, 30*(77), 53-74.

Calvo, M. Lomelí, D. Morales, J y Noriega, M. (1999). Factores Asociados a la Indecisión Vocacional en Bachilleres. Revista Sonorense de Psicología, 13(2), 70-78.

León Mendoza, Teresa De, & Rodríguez Martínez, Rafael. (2008). El efecto de la orientación vocacional en la elección de carrera. *Revista Mexicana de Orientación Educativa, 5*(13), 10-16.